**Літня школа "ЕРУДИТ"**

**Школа  створена з метою:**

* надання обдарованим і талановитим школярам можливості самореалізації власного творчого потенціалу;
* стимулювання учнів до інтелектуальної праці;
* поглиблення теоретичних знань;
* залучення до науково-дослідницької роботи.

**В літній школі працюють такі секції:**

* Школа олімпійського резерву (окремо з кожного з предметів: математика, фізика, біологія, хімія, англійська та українські мови, історії);
* Сучасні комп’ютерні технології;
* Літературний клас;
* Євроклуб «Ми – разом!»;
* Літературне краєзнавство;
* Психологічний супровід саморозвитку слухачів літньої школи.

**Соціально-педагогічні умови управління:**

* Орієнтація на задоволення освітніх потреб учнів;
* Забезпечення внутрішніх зв’язків з адміністрацією та педагогічним колективом школи;
* Школу створено на засадах добровільності;
* Стиль управління – демократичний;
* Підхід до управління – рефлексивний.

**Принципи роботи:**

**Добровільність** – всі групи формуються за бажанням учнів;
**Пріоритетність** – виявляється у врахуванні власних потреб і запитів учня;
**Неперервність** – літня школа є продовженням роботи в науковому учнівському товаристві «Пошук» .
**Доцільність** – особистісно-орієнтований підхід задля досягнення мети.
**Перспективність** – самовизначення і профорієнтаційний аспект роботи школи,
**Взаємодія** – партнерські стосунки між суб’єктами навчання.
**Самореалізація** – організація навчання таким чином, щоб кожен з учасників літньої школи мав якомога більше можливостей як для творчої самореалізації, так і для подальшого саморозвитку, самоосвіти і самовдосконалення.
**Нестандартність** – оригінальність та своєрідність методик, що застосовуються при  проведенні занять.

«Затверджено»

на педагогічній раді

протокол № 6 від 29.05.2014 року

**Положення про літню школу «ЕРУДИТ»**

**для обдарованих дітей Карабинівської ЗШ І-ІІІ ступенів**

 Літня школа – це тимчасове об’єднання суб’єктів навчально – виховного процесу, що створюється на добровільних засадах . Літня школа – це школа нового покоління з новими формами роботи з молоддю, яка сприяє вирішенню головної парадигми освіти, поєднує знаннєву, діяльнісну та ціннісно - орієнтаційну складові змісту освіти та розвивається в напрямках особистісто- орієнтовного та компетентісного підходів. Вона виконує роль додаткової позаурочної форми освіти учнів, допоможе самовизначенню учнів.

**Актуальність дослідження*.*** Дослідження ефективності роботи літньої школи, результатів педагогічної діяльності, учнівських досягнень за певний період діяльності літньої школи та учнівських досягнень в період навчального року складе систему роботи з обдарованими дітьми, допоможе вчителю сконцентрувати свою діяльність на спеціальних напрямках – олімпіадній діяльності, діяльності у сфері МАН, проектній діяльності та інших видах практичної учбової діяльності, що буде сприяє підвищенню ефективності, посиленню інтересу до певних предметів, та самореалізації молоді.

**Об’єкт дослідження:**результативність учбової діяльності учнів, які навчались в літній школі, якість знань учнів, рівень психологічної підготовленості до оволодінням знаннями, практичними вміннями, проектною до дослідницькою діяльністю.

**Предмет дослідження:**ефективність отриманих знань та їх практична направленість, розширення навчальної діяльності учнів, якість конкурсної діяльності.

*Мета:* створити нову форму позаурочної діяльності обдарованої молоді для розкриття творчого потенціалу, розвитку пізнавальної діяльності, самовизначення особистості та самовдосконалення;

 *Завдання:*

* забезпечення мотиваційного середовища щодо усвідомленого вибору допрофільного та профільного навчання;
* формування системи роботи допрофільного навчання засобами нових форм діяльності Літньої школи;
* створення максимально сприятливих умов для розкриття та реалізації здібностей учнів, усвідомлення свого покликання у житті та можливостей реалізувати власні здібності, таланти, індивідуальність;
* набуття необхідних знань за індивідуальною програмою з урахуванням досвіду та рівня підготовки обдарованої дитини, її здібностей та інших особистісних факторів;
* формування розвивальної зорієнтованості, спрямованості всіх компонентів освітнього процесу на досягнення найбільш ефективного розвитку пізнавальних можливостей обдарованих учнів.
* формування організаційно-пізнавальної діяльності та науково-дослідницької культури обдарованої молоді;
* стимулювання і розвиток творчого потенціалу молоді;
* формування позитивного іміджу школи.
* поглиблена підготовка учнів до участі в олімпіадах, МАН та конкурсах;
* надати медико – психолого – педагогічну консультативну допомогу учням i батькам з актуальних питань освіти та саморозвитку.

**Принципи роботи** :

* добровільність – передбачає зарахування до школи учнів 5-10 кл на підставі особистої заяви батьків та рекомендацій учителя;
* доцільності – передбачає підпорядкування змісту, форм, методів, засобів навчальної діяльності;
* взаємодії – основою є побудова спільної діяльності між суб’єктами навчання на партнерських засадах;
* самоменеджменту – передбачає ефективну організацію навчальної діяльності спрямовану на використання доцільних методів, прийомів і технологій для досягнення навчально-пізнавальної мети;
* неперервності та послідовності – забезпечують наступність у ланцюжку: літня школа – самоосвітня діяльність – творча діяльність та участь у конкурсах, олімпіадах, МАН та інших видах учбово-практичної діяльності учнів;
* перспективності – передбачає стратегічне моделювання особистого освітнього маршруту;
* нестандартності – обумовлює своєрідність, оригінальність проведення занять.

**Теоретичну основу дослідницької**діяльності становлять теоретичні та методичні рекомендації облІППО, сучасні педагогічні технології в області організації навчальної діяльності, технологічні розробки та моделі організації навчальної діяльності.

**Практичне значення роботи:**

Практична направленість інноваційних навчальних технологій в позаурочній учбовій діяльності школи, надання освітніх послуг з урахуванням профільності.

**Пріоритетні види діяльності:**

* *діагностична* – містить комплексну діагностику рівня сформованості учнівських умінь, необхідних для успішної творчої діяльності, професійних інтересів, мотивів діяльності, рівня готовності до інноваційної пізнавальної діяльності;
* *мотиваційно-цільова* – передбачає визначення стратегічних та тактичних завдань усіх суб’єктів освітнього процесу;
* *планово-прогностична –* передбачає планування навчально-виховного процесу на досягнення очікуваних результатів освітянського процесу з урахуванням визначених завдань і стартових можливостей та індивідуальних особливостей учнів;
* *проектна –* передбачає конструювання нового освітнього середовища (змісту освіти, технологій навчання, розвивального середовища, комунікативних зв’язків з ВНЗ, установами, громадськими організаціями).
* *консультативна* – передбачає різноманітне (за змістом, формою, методами та суб’єктами) консультування з різних аспектів організації розвивального, компетентнісно орієнтованого навчально-виховного процесу в школі;
* *багатосферна* – діяльність на підставі особистих інтересів (тренінги, участь у дискусіях та дебатах, інтерактивних формах практичної діяльності, робота в комп’ютерному класі тощо).
* *діяльність щодо створення позитивного іміджу школи* (на рівні освітнього округу); інформування батьків, громаду про діяльність школи, залучення до роботи Літньої школи.

**Організація діяльності:**

 Відповідно до мети, завдань та принципів роботи діяльність усіх суб’єктів організація діяльності Літньої здійснюється згідно розробленому плану роботи, що включає в себе заходи спрямовані на підготовку до творчої пізнавальної діяльності як учнів так і вчителів, організацію навчальних занять, семінарів, лекцій, роботу творчих груп з формування умінь і навичок науково - дослідницької діяльності, конференції, практикуми, проведення підсумкових моніторингових досліджень та ін. заходи.

**Режим роботи:**

До літньоїшколи зараховуються учні 5 – 10 класів за ïх бажанням та рекомендацією вчителів з терміном роботи 3-5 днів. Кількість годин визначено щоденним планом роботи ( 4 години). Термін роботи: 14 днів. (липень-серпень)

**Основними документами роботи** літньої школи є:

а) особисті заяви батьків;

б) план роботи вчителів, практичного психолога;

в) діагностичні матеріали (згідно з нормами етики деякі з них є конфіденційними);

г) аналітичні матеріали;

д) матеріали тренінгових занять;

 Документи зберігаються протягом 1-го року.

**Механізм реалізації завдань**:

* обговорення проекту роботи літньої школи на нарадах при директорі.
* проведення наради при директорі за підсумками роботи Літньої школи;
* організація роботи, формування секцій з урахуванням діагностики та особистої заяви учнів;
* розробка і затвердження тематичного планування роботи секцій;
* введення рефлексивної діагностики й самооцінки в освітній процес;
* запровадження моніторингу якості навчання;
* захист освітніх проектів.

**Очікувальні результати:**

* залучення педагогів до експериментальної, науково-дослідної діяльності;
* розробка освітніх проектів;
* підвищення якості освіти в школі;
* участь учнів в конкурсах, олімпіадах, МАН, проектній роботі.
* Забезпечення психологічно - оптимального підґрунтя для позитивних змін у пізнавальній, моральній та поведінковій сферах особисті всіх учасників процесу навчального спілкування.

 «Затверджую»

 директор школи Н.Л.Знова

Список , обдарованих дітей

Карабинівської ЗШ І-ІІІ ступенів,

 зарахованих до літньої школи «Ерудит»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п |  П.І учня |  клас |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16. |  | 5555666677789101010 |

«Затверджено»

 директор школи Н.Л.ЗНОВА

**Навчально – тематичний план**

Усього – 54 год.

Резервний час – 2год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | дата | кількість годин | Зміст діяльності |  Відповідальний |
| 1 | 30.06 | 111,50,5 | Відкриття літньої школи.   Презентація роботи Літньої школи, мети и задач. Ознайомлення з планом роботи. Тренінг “Хто Я? Який Я?“Підсумки дня. Рефлексія учасників  | Завуч з ВРЗавуч з НВРВдовенко С.О.Адміністрація |
| 2 | 01.07 | 112 | Вивчення мотиваційної сфери учнів та тестування лідерських якостей. Інформаційно-проблемний блок. «Малий бізнес–основа економіки регіону». Екскурсія на підприємство “МАККОЛІ”  Учбова діяльність секцій.  | Вдовенко С.О. Стешенко Г.Г.Учителі- предметники |
| 3 | 02.07 | 121 | Вивчення інтелектуального рівня учнів;Спортивно-туристичний похід  на курган.Учбова діяльність секцій.  | Заступник з ВРСтешенко Г.Г. , Яременко М.М. Учителі- предметники |
| 4 | 03.07 | 211 | Спортивна програма «Будьмо здорові»Перегляд відеофільму «Шкідливі звички, як їх позбутись»Тренінг «Я і моє здоров»я» | Яременко М. М.Педагог – організаторУжва В. І. |
| 5 | 04.07 | 121 | Вікторина «Відкрий для себе світ природи»Екскурсія в паркАкція «Боротьба з королем сміття» | Ужва В. І.Завуч з ВР |
| 6 | 07.07 | 211 | Тренінг «Як себе контролювати» вправа «Спокійні та агресивні відповіді»Інтелектуальна гра Брейн-ринг «Світ моїх прав»Учбова діяльність секцій.  | Завуч з ВР Тимцова М. В.  Учителі- предметники |
| 7 | 08.07 | 121 | Виставка дитячих робіт «Мої літні канікули»Конкурсно-розважальна програма «Міс творчістьУчбова діяльність секцій.  | Педагог – організаторЗавуч з ВРУчителі- предметники |
| 8 | 09.07 | 31 | Інформаційно-проблемний блок. Відвідування засідання адміністративної комісії при сільської раді селаУчбова діяльність секцій.  | Завуч з ВР Учителі- предметники |
| 9 | 10.07 | 22 | Відвідування Павлоградського центру зайнятості. Дослідження ринку праці. Відвідування податкової інспекції. |  Педагог – організаторСтешенко Г. Г. |
| 10 | 11.07 | 121 | Конкурс на кращу іграшки із природного матеріалу «Фантазери»Майстерня оригамі (виготовлення іграшок із паперу)Учбова діяльність секцій.  | Гламбер Н. Л. Гончар В. В.Учителі- предметники |
| 11 | 14.07 | 121 | Виставка робіт образотворчого мистецтваКонкурс малюнка на асфальті «Барви сонячного літа»Учбова діяльність секцій.  | Стешенко Г. Г. Довга О. П.Учителі- предметники |
| 12 | 15.07 | 22 | Практикум: Послуги, які надають місцеві банки.Психологія фінансової поведінки. | Завуч з ВР Педагог – організатор |
| 13 | 16.07 | 31 | Похід у ліс.Учбова діяльність секцій.  | Ужва В. І., Стешенко Г.Г.Шарафонова К. О |
| 14 | 17.07 | 211 | Учнівська конференція: "Я у сучасному світі". Фотозвіт. Замітка у місцеву пресу. Підведення підсумків.Завершення роботи літньої школи “ Ерудит” | Завуч з ВРЗавуч з НВРВдовенко С.О.Адміністрація  |